

# **RENCANA STRATEGI**

## **FAKULTAS TEKNIK**

### **UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

**2010**

**RENCANA STRATEGIS**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

<b>Kode Dokumen</b>	<b>: RENSTRA.FT-UTM.01</b>
<b>Revisi</b>	<b>: -</b>
<b>Tanggal</b>	<b>: 15 November 2010</b>
<b>Diajukan oleh</b>	<b>: Sekretaris Senat Fakultas</b>  ttd  Khamdi Mubarok, ST., M.Eng
<b>Dikendalikan</b>	<b>: Jaminan Mutu Fakultas</b>  ttd  Haryanto, ST., MT.
<b>Disetujui oleh</b>	<b>: Ketua Senat Fakultas</b>  ttd  Ir. H. Soeprapto, MT.

**RENCANA STRATEGIS**  
**FAKULTAS TEKNIK – UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**  
**TAHUN 2011 - 2015**

**PENINGKATAN KAPASITAS DAN KUALITAS INSTITUSI DALAM RANGKA**  
**PENYELENGGARAAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI DALAM BIDANG ILMU**  
**PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI**

**I. PENDAHULUAN**

Fakultas Teknik (FT) adalah salah satu fakultas yang relatif muda di Universitas Trunojoyo Madura (UTM). Pada tahun 2010 FT-UTM baru mencapai usia 9 tahun, akan tetapi dalam usia yang relatif muda tersebut prestasi FT-UTM sejajar dengan fakultas-fakultas lain yang telah lebih dahulu berdiri sebelum perubahan status Universitas Bangkalan (UNIBANG) menjadi perguruan tinggi negeri dengan nama Universitas Trunojoyo Madura. Bahkan Fakultas Teknik memiliki daya tarik tersendiri bagi calon mahasiswa UTM sehingga selalu memiliki jumlah pendaftar/peminat yang tertinggi. Beberapa prestasi telah diraih baik dalam bidang pengembangan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen maupun mahasiswa.

Dalam bidang akademik, kualifikasi tenaga pendidik terus meningkat. Saat ini FT-UTM sudah memiliki 3 dosen yang bergelar doktor dan 9 dosen kandidat doktor pada perguruan tinggi terkemuka di dalam dan luar negeri. Sementara itu, juga terdapat 48 dosen yang telah bergelar master/magister dan 27 dosen masih menempuh pendidikan S2. Pada tahun 2009 telah dibuka dua program studi baru yaitu: D3 Mekatronika dan D3 Teknik Multimedia dan Jaringan. Kedua program studi ini melengkapi 3 program studi yang sudah ada sejak berdirinya FT yaitu: S1 Teknik Industri, S1 Teknik Informatika, dan D3 Manajemen Informatika.

Dalam hal kompetisi dalam penerimaan mahasiswa baru dari tahun ke tahun juga terus meningkat. Dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga tercatat adanya peningkatan yang signifikan, baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya. Capaian-capaian dan prestasi tersebut tentunya harus ditindaklanjuti dan diteruskan dengan perencanaan yang terarah dalam bentuk rencana strategis yang dapat digunakan sebagai

acuan dalam penyusunan rencana kegiatan tahunan untuk periode kepemimpinan Fakultas saat ini dan selanjutnya.

Rencana strategis pengembangan Fakultas Teknik 2011-2015 ini mempertimbangkan beberapa faktor, yaitu:

- Visi dan misi Kementerian Pendidikan Nasional RI, Universitas, serta Fakultas sebagai bentuk kesinambungan.
- Isu-isu strategis nasional dan regional
- Visi dan Misi Program Studi di Fakultas Teknik

## **VISI DAN MISI FAKULTAS TEKNIK**

### ***Visi***

Pada tahun 2020, Fakultas Teknik UTM menjadi fakultas yang unggul pada tingkat nasional dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa khususnya dalam membentuk sumberdaya manusia yang profesional.

### ***Misi***

1. Menyelenggarakan layanan pendidikan teknik yang berkualitas, relevan, dan kompeten
2. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkesinambungan dalam mendukung proses pembelajaran dan publikasi ilmiah
3. Memperluas jaringan kerjasama dengan instansi pemerintah, swasta, industri, pondok pesantren, alumni dan lembaga pendidikan di dalam dan luar negeri
4. Meningkatkan kompetensi sumberdaya baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan.

### ***Tujuan***

1. Menghasilkan mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, berdaya saing tinggi, mampu bekerja sama, profesional dan berakhlaqul karimah;
2. Menghasilkan penelitian dengan pendekatan yang memadukan kearifan lokal dan global yang berkontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan dapat diterapkan dalam bentuk pengabdian pada masyarakat;
3. Menghasilkan jalinan kerja sama yang sinergis antara perguruan tinggi, industri, masyarakat, dan pemerintah dan pihak-pihak lainnya dalam rangka pembangunan bangsa yang unggul;

4. Menghasilkan dosen dan karyawan yang berkualitas mampu melayani dan menjalankan tugasnya dengan baik.

### **Sasaran**

Sasaran dalam lima tahun tersebut telah diturunkan ke dalam target tahunan yang harus dicapai. Fakultas Teknik UTM telah menyusun program yang ingin dicapai dan menetapkan target sasaran pada akhir tahun 2015 berdasarkan tujuan seperti tabel berikut.

Tujuan 1 : Menghasilkan mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, berdaya saing tinggi, mampu bekerja sama, profesional dan berakhlakul karimah.

Program	Indikator	Target Sasaran
Pembinaan Pengelolaan Program Studi	Jumlah Prodi terakreditasi A	1
	Jumlah Prodi terakreditasi B	3
	Pembaruan Borang Evaluasi Diri (Prodi & Fakultas)	100%
	Masa studi lulusan	
	o S1	4,5
	o D3	3
	Angka Efisiensi Edukasi (AEE)	21
	Rasio Jumlah Dosen : Mahasiswa	1 : 12
	Prosentase lulusan mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan	15
Peningkatan daya saing dan soft skills mahasiswa	Prosentase lulusan mendapat SKOR TOEFL $\geq 450$	70
	Prosentase jumlah mahasiswa yang aktif dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	50
	Prosentase mahasiswa yang mengikuti pelatihan Soft Skills	40
Peningkatan Sarana dan Prasarana	Rasio mahasiswa : luas ruang belajar	1 : 2,5 m <sup>2</sup>
	Rasio mahasiswa : luas laboratorium	1 : 1,3 m <sup>2</sup>
	Rasio mahasiswa : luas ruang dosen	1 : 2,5 m <sup>2</sup>
	Prosentase terpenuhinya laboratorium bidang minat	100
	Proporsi jumlah buku di ruang baca FT	70
Peningkatan Peran Alumni	Terbentuknya lembaga alumni FT-UTM	1
	Pembekalan alumni	2

Tujuan 2 : Menghasilkan penelitian dengan pendekatan yang memadukan kearifan lokal dan global yang berkontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan dapat diterapkan dalam bentuk pengabdian pada masyarakat.

Program	Indikator	Target Sasaran
Peningkatan kinerja Penelitian	Jumlah hibah penelitian yang diterima	15
	Publikasi/dosen/tahun dalam Jurnal nasional	1
	Publikasi/dosen/tahun dalam Jurnal internasional	0,3
	Publikasi/dosen/tahun dalam proceeding seminar nasional	1
	Publikasi/dosen/tahun dalam proceeding seminar internasional	0,3
	Jumlah jurnal terakreditasi	2
Peningkatan Kinerja Pengabdian	Jumlah hibah pengabdian yang diterima	15
	Prosentase dosen yang melakukan pengabdian	100

Tujuan 3 : Menghasilkan jalinan kerja sama yang sinergis antara perguruan tinggi, industri, masyarakat, dan pemerintah dan pihak-pihak lainnya dalam rangka pembangunan bangsa yang unggul

Program	Indikator	Target Sasaran
Pengembangan kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri	Kuliah tamu	4
	Program kolaborasi	7
Pengembangan kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	Kuliah tamu dari luar negeri	3
	Program kolaborasi	3
Pengembangan Kemitraan dengan Instansi Pemerintah	Jumlah kerjasama antara FT dengan instansi pemerintah daerah	5
Pengembangan Kemitraan dengan Industri	Jumlah kerjasama antara FT dengan industri	10

Tujuan 4 : Menghasilkan dosen dan karyawan yang berkualitas mampu melayani dan menjalankan tugasnya dengan baik.

Program	Program/Indikator	Target Sasaran
Pengembangan Dosen	Prosentase kualifikasi dosen:	
	○ Sarjana (S1)	0
	○ Magister (S2)	80
	○ Doktor (S3)	20
	Jumlah Dosen dengan fungsional	
	○ Lektor Kepala	7
	○ Guru Besar	1
	Prosentase dosen yang telah lulus pelatihan	
○ Pekerti	100	
○ Applied Approach (AA)	100	
Pengembangan Karyawan	Jumlah karyawan yang meningkatkan strata studi	4
	Prosentase karyawan yang mengikuti pelatihan teknis	75
Penyempurnaan dan Pematapan Manajemen	Prosentase ketersediaan SOP	100
	Jumlah temuan oleh lembaga pemeriksa dikti	0
Pengembangan Sistem Informasi	Prosentase pengelolaan administrasi akademis, keuangan dan aset, sumberdaya manusia dan mahasiswa berbasis ICT	100

### ***ISU-ISU STRATEGIS***

Harapan

1. Kepemimpinan dan pengelolaan yang efektif dan profesional
2. Kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang lebih baik dan berkembang
3. Kualitas layanan yang prima baik, khususnya kepada mahasiswa
4. Ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang penyelenggaraan dan pengembangan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Isu-isu yang berkembang

1. Pengembangan program studi
2. Relevansi kurikulum dengan kebutuhan pemangku kepentingan
3. Standar kualitas penyelenggaraan pendidikan
4. Suasana akademik
5. Fasilitas, sarana, dan prasarana untuk kegiatan pendidikan dan penelitian

6. Daya serap anggaran (DIPA)
7. Daya panggil dan kualitas mahasiswa baru
8. Daya saing dan kualitas lulusan/alumni
9. Bantuan biaya studi untuk tenaga pendidik/dosen
10. Berbagai kelemahan, antara lain:
  - rasio kelulusan mahasiswa yang masih rendah
  - tatap muka dosen kurang dari 12 pertemuan/ semester
  - tidak adanya standar struktur kurikulum, khususnya hubungan antara kegiatan teoretis di dalam kelas dan kegiatan di laboratorium

## **PERUMUSAN KEBIJAKAN STRATEGIS, PROGRAM AKSI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN SASARAN**

### ***Kebijakan Strategis***

Kebijakan strategis disusun berdasarkan pada isu-isu strategis dan visi dan misi FT UTM. Kebijakan strategis dapat dikategorikan menjadi tiga yaitu :

1. Strategi Pengembangan, meliputi:
  - a. Melakukan revitalisasi organisasi agar hirarkhi, tugas pokok, dan fungsi masing-masing lembaga/ unit lebih jelas dan tidak tumpang tindih.
  - b. Merencanakan, merancang dan melaksanakan kegiatan pendidikan yang berkualitas dengan berorientasi pada kuantitas yang memadai dan kualitas yang semakin baik dengan landasan akhlaq mulia
  - c. Meningkatkan ketersediaan dan keterjangkauan sarana dan prasarana pendidikan dan penelitian menuju iklim akademik yang baik
  - d. Memperkuat pola pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan dan alumni yang terpadu dengan pengembangan akademik
  - e. Mewujudkan pelaksanaan pendidikan menuju sivitas dan lulusan berakhlaq mulia
  - f. Memperkuat pengelolaan institusi dengan prinsip-prinsip transparency, accountability, responsibility, independence, dan fairness (TARIF)
  - g. Meningkatkan kinerja promosi kepada calon-calon mahasiswa, sekolah-sekolah, dan masyarakat luas
  - h. Membentuk unit layanan yang mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
  - i. Meningkatkan dan mengembangkan sistem dan teknologi informasi dan komunikasi



2. Strategi Kerjasama, yaitu meningkatkan jejaring kerjasama dengan lembaga pendidikan, industri, instansi pemerintah, dan instansi non pemerintah baik dalam maupun luar negeri.
3. Strategi Percepatan dan Inovasi, meliputi:
  - a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa
  - b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa

## 2. Program Aksi

Program Aksi	2011	2012	2013	2014	2015
<i>Melakukan revitalisasi organisasi agar hirarkhi, tugas pokok, dan fungsi masing-masing lembaga/unit lebih jelas dan tidak tumpang tindih</i>					
a) Evaluasi dan rencana penyempurnaan		√			
b) Sosialisasi dan implementasi			√	√	√
Merencanakan, merancang dan melaksanakan pendidikan yang berkualitas					
a) Evaluasi dan Penyempurnaan	√		√		√
b) Peningkatan kualitas penyelenggaraan sistem pembelajaran	√	√	√	√	√
c) Peningkatan kualitas dosen	√	√	√	√	√
d) Penumbuhkembangan jiwa enterpreneur mahasiswa dan lulusan	√	√	√	√	√
e) Peningkatan sarana dan prasarana pendukung	√	√	√	√	√
f) Penguatan profesionalitas tenaga kependidikan (administrasi dan laboran)	√	√	√	√	√
<i>Meningkatan ketersediaan dan keterjangkauan sarana dan prasarana pendidikan dan penelitian menuju iklim akademik yang baik</i>					
a) Peningkatan daya tampung laboratorium	√	√	√	√	√
b) Pemanfaatan gedung baru laboratorium		√	√		
c) Perluasan jaringan internet ke seluruh laboratorium		√	√		
d) Pemanfaatan laboratorium sebagai unit layanan jasa dan usaha	√	√	√	√	√
<i>Menguatkan pola pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan dan alumni yang terpadu dengan pengembangan akademik</i>					
a) Reorientasi pola pembinaan dan pola pengembangan mahasiswa menuju peningkatan prestasi	√	√	√	√	√
b) Peningkatan dan pengembangan dalam bidang penalaran, bakat minat, <i>leadership</i> , dan ketrampilan mahasiswa	√	√	√	√	√

c) Peningkatan fasilitas pendukung pengembangan bakat dan minat	√	√	√	√	√
d) Penguatan penguasaan bahasa asing dan teknologi informasi dan komunikasi bagi mahasiswa dan alumni	√	√	√	√	√
e) Peningkatan peran alumni dalam pembentukan dan penumbuhan jiwa <i>enterpreuner</i> melalui latihan dan praktek kewirausahaan	√	√	√	√	√
f) Pengembangan dan penguatan kelembagaan alumni untuk mendukung program Fakultas		√	√	√	√
g) Peningkatan kualitas lulusan melalui penyeimbangan program <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>	√	√	√	√	√
<i>Mewujudkan pelaksanaan pendidikan menuju sivitas dan lulusan berakhlaq mulia</i>					
a) Penyusunan standar dan modul pelaksanaan kegiatan intra dan ekstra kurikuler berbasis perilaku terpuji	√				
b) Peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan keagamaan dan moral melalui penataan kurikulum berbasis penguatan kecerdasan emosional dan spiritual	√	√	√	√	√
c) Penguatan tenaga pembina dan pendamping pendidikan karakter	√	√	√	√	√
d) Peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan keagamaan dan pembudayaan implementasi kehidupan pendidikan karakter bagi civitas akademika	√	√	√	√	√
e) Peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan keagamaan mahasiswa melalui pembinaan intra dan ekstra kurikuler	√	√	√	√	√
<i>Menguatkan pengelolaan institusi dengan prinsip-prinsip transparency, accountability, responsibility, independence, dan fairness (TARIF)</i>					
a) Melaksanakan pola perencanaan berbasis kegiatan berkelanjutan	√	√	√	√	√
b) Penerapan prinsip-prinsip penjaminan mutu dalam pengelolaan institusi	√	√	√	√	√
c) Peningkatan kualitas penyelenggaraan layanan prima secara menyeluruh (bidang administrasi dan kepegawaian, keuangan, dan akademik)	√	√	√	√	√
d) Peningkatan disiplin dan penegakan kode etik dosen	√	√	√	√	√
e) Peningkatan <i>reward</i> dan penegakan <i>punishment</i> terhadap kinerja dosen dan tenaga kependidikan	√	√	√	√	√
<i>Meningkatkan kinerja promosi kepada calon-calon mahasiswa, sekolah-sekolah, dan masyarakat luas</i>					

a) Optimalisasi kerjasama dan peran HUMAS dalam promosi program studi	√	√	√	√	√
b) Memperkuat citra lembaga terhadap calon-calon mahasiswa, pimpinan sekolah, dan masyarakat luas	√	√	√	√	√
c) Publikasi kegiatan fakultas/ program studi/ laboratorium melalui berbagai media (cetak/ elektronik regional dan/atau nasional)	√	√	√	√	√
<i>Membentuk unit layanan yang mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi</i>					
a) Pemanfaatan fasilitas laboratorium untuk kegiatan usaha produktif			√	√	√
b) Pemberdayaan fasilitas laboratorium untuk kerja sama dengan institusi yang dalam bentuk kerja sama pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat	√	√	√	√	√
<i>Meningkatkan dan mengembangkan sistem dan teknologi informasi dan komunikasi</i>					
a) Meningkatkan jaringan internet ke seluruh ruang yang digunakan oleh FT	√	√	√	√	√
b) Pengembangan dan optimalisasi website FT	√	√	√	√	√
<i>Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa</i>					
a) Pengembangan pusat studi yang didasarkan kebutuhan pembangunan nasional, khususnya di wilayah Madura	√	√	√	√	√
b) Peningkatan kompetensi dosen dalam kegiatan penelitian	√	√	√	√	√
c) Perintisan penelitian unggulan yang berorientasi pada HAKI, penyusunan buku ajar, serta publikasi ilmiah pada jurnal nasional yang terakreditasi dan internasional	√	√	√	√	√
d) Peningkatan perolehan Hibah Kompetisi penelitian dan pengabdian masyarakat	√	√	√	√	√
e) e. Peningkatan status jurnal ilmiah menjadi jurnal nasional terakreditasi	√	√	√	√	√
f) f. Peningkatan budaya dosen dalam penelitian dan penulisan publikasi ilmiah	√	√	√	√	√
g) g. Penyelenggaraan deseminasi hasil-hasil penelitian bidang teknik	√	√	√	√	√
h) h. Peningkatan peran kelompok mahasiswa asisten laboratorium dalam kegiatan penelitian dosen	√	√	√	√	√
i) i. Peningkatan kapasitas mahasiswa dalam melakukan penelitian ilmiah berbasis bidang minat/ laboratorium	√	√	√	√	√
j) j. Peningkatan peran serta mahasiswa dalam kegiatan ilmiah nasional	√	√	√	√	√

<i>Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa</i>					
a) Pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat dalam peningkatan kualitas pembangunan, khususnya di wilayah Madura	√	√	√	√	√
b) Meningkatkan hubungan timbal balik yang selaras dan saling menguntungkan dengan masyarakat secara berkesinambungan.	√	√	√	√	√
<i>Meningkatkan jejaring dengan lembaga pendidikan, industri, instansi pemerintah, dan instansi non pemerintah baik dalam maupun luar negeri</i>					
a) Menjalin kerjasama dengan pemerintah pusat, propinsi, dan daerah	√	√	√	√	√
b) Menjalin kerjasama dengan kalangan industri, baik kecil, menengah, maupun besar	√	√	√	√	√
c) Menjalin kerjasama dengan institusi pendidikan lain, formal maupun non formal, baik di dalam dan di luar negeri	√	√	√	√	√
d) Membentuk jaringan informasi lapangan kerja melalui jejaring alumni FT	√	√	√	√	√

## **PENUTUP**

Rencana strategis FT-UTM merupakan acuan kerja bagi semua lembaga yang berada di bawah naungan FT UTM. Rencana strategis tahun 2011-2015 merupakan acuan untuk pembuatan Rencana Operasional (Renop) dan indikator pencapaian tahun 2011-2015. Renstra ini bukan merupakan rencana yang bersifat kaku dan tidak dapat diubah. Apabila dikemudian hari terdapat rencana yang tidak sesuai lagi dengan perubahan situasi dan kondisi, maka renstra ini dapat diubah dengan persetujuan dari Senat Fakultas.